



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI
STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan	16 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

Kode dan Nama MK	MTI53303	Manajemen Resiko TI
SKS dan Semester	SKS 3	Semester 3
Prasyarat	-	
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan	
Dosen Pengampu	Dr. Latifah	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika



**Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K**

		<p>akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>		
	Pengetahuan	<p>1) Menguasai teori sains rekayasa, rekayasa perancangan, metode dan teknik terkini yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi;</p> <p>2) Menguasai teori sistem dan aplikasi optimisasi matematika terkini;</p> <p>3) Menguasai pendekatan interdisipliner yang kontekstual dan terkini terkait dengan perancangan sistem terintegrasi.</p>		
	Ketrampilan Khusus	<p>1) mampu memecahkan permasalahan rekayasa dan teknologi serta merancang sistem terintegrasi dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan;</p> <p>2) mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang perancangan, pengoperasian, dan perbaikan sistem terintegrasi untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset secara mandiri;</p> <p>3) mampu memformulasikan ide-ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi perancangan, pengoperasian, dan perbaikan sistem terintegrasi;</p> <p>4) mampu mengadaptasi perubahan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi dalam proses pelaksanaan dan substansi riset pada bidang perancangan, pengoperasian, dan perbaikan sistem terintegrasi.</p>		
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Konsep dasar risiko TI dan manajemen risiko, kerangka kerja tatakelola risiko TI, pilar manajemen risiko TI, maturitas pengelolaan TI sebagai fondasi teknis, proses tatakelola risiko TI, budaya berkesadaran terhadap risiko TI, implementasi manajemen risiko TI, konsep dan prinsip manajemen risiko keamanan TI, proses-proses dan produk manajemen risiko TI, kontrol akses, kriptografi, serta arsitektur dan desain keamanan TI.</p>			
Metode	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)	√



**Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K**

Pembelajaran	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya/tugas	√
Bentuk Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium	-
	2. Seminar	√	4. Lainnya	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	(1) Westerman, George & Hunter, Richard, IT Risk: Turning Business Threats into Competitive Advantage, Harvard Business School Press, 2007. (2) Tipton, Harold F., & Krause, Micki, Information Security Management Handbook, 6th ed., Auerbach Publications, 2007.			



No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen resiko dan resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Konsep dasar Manajemen resiko dan resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	5%	3 x 50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2
2.	Mahasiswa dapat membuat kerangka kerja tata kelola resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas membuat kerangka kerja tata kelola TI	Kerangka kerja tata kelola Resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	5%	3 x 50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2
3.	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis pilar manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis pilar manajemen resiko TI	Pilar Manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	5%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2
4.	Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan	Mahasiswa	Maturitas pengelolaan	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/	5%	3x50	Ketepatan	Referensi



Magister Terknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K

	memahami dan menganalisis maturitas pengelolaan TI sebagai pondasi teknis	<ul style="list-style-type: none">• Komprehensivitas Keterbaruan	mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis maturitas pengelolaan TI	TI sebagai pondasi teknis	<ul style="list-style-type: none">• Project Based Learning	Jurnal <ul style="list-style-type: none">• Laporan		menit	analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	1 dan 2
5.	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis proses tatakelola resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas Keterbaruan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis proses tata kelola TI	Proses Tata Kelola TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	5%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2
6.	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis budaya berkesadaran resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas Keterbaruan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis budaya berkesadaran resiko TI	Budaya berkesadaran resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	5%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2
7.	Mahasiswa dapat memahami ,	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas	Mahasiswa mampu	Implemntasi manajemen Resiko TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal	10%	3x50	Ketepatan analisis,	Referensi



	membuat dan menganalisis implementasi manajemen resiko TI	Keterbaruan	membuat dan menyelesaikan tugas implementasi manajemen Resiko TI		Learning	• Laporan		menit	sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	1 dan 2	
8.	UTS										
9.	Mahasiswa dapat memahami membuat dan menganalisis implementasi manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas Keterbaruan 	Mahasiswa mampu membuat dan menyelesaikan tugas implementasi manajemen resiko TI	Implementasi manajemen Resiko TI	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	10%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2	
10.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisis konsep dan prinsip manajemen resiko keamanan TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas Keterbaruan 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis konsep dan prinsip dasar manajemen resiko keamanan TI	Konsep dan prinsip dasar manajemen resiko keamanan TI	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	10%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2	
11.	Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan 	Mahasiswa	Preproses dan produk	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ 	5%	3x50	Ketepatan	Referensi	



	memahami dan menganalisis preproses dan produk manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none"> Komprehensivitas Keterbaruan 	mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis preprosesda n produk manajemen resiko TI	manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Jurnal Laporan 		menit	<ul style="list-style-type: none"> analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi 	1 dan 2
12.	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis control akses manajemen resiko TI	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahaami serta menganalisis control akses manajemen resiko TI	Kontrol Akses	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based Learning/ FGD Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal Laporan 	5%	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi 	Referensi 1 dan 2
13.	Mahasiswa dapat memahami dan membuat serta menganalisis kriptografi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahaam, membuat dan menganalisis kriptografi	Kriptografi	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based Learning/ FGD Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal Laporan 	10%	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi 	Referensi 1 dan 2
14.	Mahasiswa dapat memahami,m	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu	Arsitektur dan desain keamanan TI	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based Learning/ FGD Project Based 	<ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal 	10%	3x50	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis, 	Referensi



**Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K**

	embuat dan menganalisis arsitektur dan desain keamanan TI	Keterbaruan	menjelaskan, memahami, membuat dan menganalisis arsitektur dan desain keamanan TI		Learning	• Laporan		menit	sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	1 dan 2	
15.	Mahasiswa dapat memahami, membuat dan menganalisis arsitektur dan desain keamanan TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas Keterbaruan	Mahasiswa dapat memahami, membuat dan menganalisis arsitektur dan desain keamanan TI	Arsitektur dan desain keamanan TI	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	10%	3x50 menit	Ketepatan analisis, sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi	Referensi 1 dan 2	
16.	UAS										



GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap (50%), tidak sesuai kebutuhan



Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 50%
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas \geq 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75%, kualitas dibawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan



					kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75



FORM PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES BISNIS

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI				Rata-Rata Skor	
			Penyiapan Alat dan Bahan	Keterampilan Kerja	Inovasi dan Kreativitas	<i>Communication and Selling Skills</i>		Hasil Akhir Produk

- Komponen penilaian :**
- 1. Kehadiran = 10 %
 - 2. Tugas = 20 %
 - 3. UTS = 30 %
 - 4. UAS = 40 %